

Новости дошкольных групп...

В дошкольных группах МКОУСОШ № 4 п. Хинганск в марте 2017 года в рамках тематической недели «Весна пришла», прошли открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности образовательной области «Познавательное развитие».

Работа педагогов дошкольных групп по данному направлению ведется по всем требованиям ФГОС ДО, в соответствии с возрастом детей. Педагоги свою работу по познавательному развитию дошкольников строят на основе общеобразовательной программы. Воспитатели владеют методикой проведения НОД, могут составить конспект, при необходимости скорректировать ход совместной деятельности с детьми. Включают в занятия дидактические и словесные игры, активно используют здоровьесберегающие технологии. В доступной для детей форме объясняют новый материал. Активно применяют ИКТ (презентации, видеоролики, музыкальное оформление), что способствует развитию познавательной активности дошкольников в ходе непосредственно-образовательной деятельности.

Воспитатель младшей разновозрастной группы «Гномики», Василец В.А., показала коллегам НОД по теме «Весна пришла». В ходе деятельности малыши уточнили и расширили представления о характерных приметах весны; побывали на весенней полянке, слушали звуки весеннего леса (голоса птиц, журчание ручьев); познакомились с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой».



Воспитателем Шумских И.Л. проведено с детьми старшей группы «Почемучки» занятие на тему «Воздух-невидимка» с элементами экспериментирования. В ходе НОД дошкольники закрепили знания о свойствах воздуха: работали со схемами, участвовали в опытно-экспериментальной деятельности, в дидактической игре «Где спрятался воздух?». Познакомились с новым способом рисования при помощи воздуха, кляксографией - что способствовало развитию познавательной активности детей.



В средне-старшей разновозрастной группе прошло интегрированное занятие «Подснежник», воспитатель Кулясова А.В. Ребята углубили свои знания об окружающей природе весной. Вниманию дошкольников был представлен видеоролик с музыкальным сопровождением «Весеннее пробуждение природы». Итогом деятельности стало выполнение «Подснежника» в технике изобразительной деятельности – налеп.



Молодой педагог, Панова Ю.А. с детьми подготовительной к школе группы провела интегрированное занятие «Как помочь весне?». Для создания интереса к деятельности воспитатель использовала игровой момент, чтение письма от Весны. Дети справились с поставленными задачами, умело работали со схемой-моделью, успешно выполнили графический диктант. Поддержать хорошее настроение детей помогла игровая ситуация «Разбудим Солнышко».

