

«Летние приключения»

Лето – это особенный период в жизни ребенка-дошкольника, широко открывающий дверь в мир природы, дающий, при поддержке взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

У каждого из нас с детства остаются, щемящие душу воспоминания: колокольчики, ласково и напевно лепечущие, что-то в траве; кристально чистая река; цветущий куст жасмина; пение крохотной птицы; узкая тропинка в лесу, залитая солнцем; кузовок, доверху наполненный земляникой. Как сохранить восторженное чувство любви к природе? Как научить, не только восхищаться ее красотой, но и беречь ее?

Все дети рождаются исследователями. Стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – важнейшие черты детского поведения. Процесс познания – творческий процесс и задача воспитателя – поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, создать необходимые условия для этого. Летом ребенок больше времени проводит на природе, общается с ней, и это позволяет в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания, формировать любознательность ребенка, пытливость его ума.

Задачи экологического воспитания в летний период решают воспитатели дошкольных групп МКОУ СОШ № 4 п. Хинганск, реализуя программу «Летние приключения».

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном возрасте. В современном мире ребенок кроме телевизора, компьютера и игровых приставок должен научиться замечать красоту окружающего его мира. Осознанно – правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенности жизни, роста и развитии отдельных живых существ. Педагоги дошкольных групп воспитывают нравственные, духовные качества малышей во время общения с природой. В игровой деятельности изучают свойства песка, глины, воды.

Посвящают в тайны явлений природы: грозы, радуги, тумана. Наблюдают за развитием овощных и цветочных культур.



В июле в дошкольных группах реализован проект «Насекомые вокруг нас». В процессе работы над проектом дошколята приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности: рассматривая насекомых, получили простейшие представления о некоторых особенностях их внешнего вида, поведении; узнали о пользе, которую они приносят растениям и людям. Итогом деятельности стала выставка творческих работ «Мир насекомых». Ребята с родителями изготовили из бросового материала разных представителей класса насекомых: муравья, пауков, бабочек...



В результате проведенной работы дошкольники научились сравнивать, анализировать и делать выводы. Дети понимают и осознают, насколько значимы насекомые в природе. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.

На этом летние приключения в дошкольных группах не закончились, в августе ребят ждет путешествие в организм человека. Сформировать простейшие представления о человеческом организме и его возможностях, о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья – такую цель ставят педагоги в проекте «Что я знаю о себе».

Старший воспитатель
дошкольных групп
МКОУ СОШ № 4 п. Хинганск
Василец В.А.