

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Хинганск»

дошкольные группы

ПРОЕКТ

«Как мы устроены»



п. Хинганск, 2015

Паспорт проекта «Как мы устроены»

Вид проекта: познавательно-творческий, групповой.

Время реализации: 2 недели

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (проект реализуется в рамках программы «Здоровье»)

Автор проекта: ст. воспитатель дошкольных групп, Василец В.А.

Участники проекта: воспитанники старшей разновозрастной группы, воспитатели дошкольных групп, младшие воспитатели, родители воспитанников.



Актуальность темы:

Дошкольный возраст – важнейший период в развитии ребенка. В это время происходит переход к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, с предметным миром. В это время у детей начинает активно проявляться потребность в познавательном общении с взрослыми, поэтому так важно поощрять познавательную активность, развивать стремление к наблюдению, сравнению, обследованию. Первым объектом для исследования часто становится сам ребенок и его окружение – взрослые и сверстники. Самое интересное и непонятное для ребенка – это он сам. Ребенок очень рано начинает стремиться к познанию строения своего тела, сравнивает себя с другими, находит сходства и отличия. Кто я? Какой я? Что я могу делать? Зачем нужны глаза, нос, уши? ... - это только небольшая часть вопросов, которые задает ребенок, и ответить на которые самостоятельно он не может. И тут главная задача взрослого – поддержать имеющийся у детей интерес к собственному телу, его строению и функционированию, научить их помогать себе, научить их бережно относиться к своему организму.

Цель проекта:

Формировать у детей интерес к изучению своего организма, его возможностей; развивать творческие способности, эмпатию; формировать у детей основы гигиенической культуры.

Задачи проекта:

- Подобрать и изучить литературу по теме проектной деятельности.
- Познакомить детей со строением организма человека, с его возможностями.
- Создать условия для развития воображения и творческих способностей детей.
- Привлечь родителей к реализации проекта.

Принципы реализации проекта:

1. доступность;
2. систематичность и последовательность;
3. наглядность и занимательность;
4. динамичность;
5. дифференциация;

Задачи развития:

1. обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
2. развитие познавательных способностей;
3. развитие творческого воображения;
4. развитие творческого мышления;
5. развитие коммуникативных навыков.

Этапы работы над проектом

Направление деятельности, Задачи	Содержание
I этап – информационно-аналитическое обеспечение проект Задача: Сбор и анализ информации	1. Подбор и изучение литературы по вопросам проектной деятельности. 2. Изучение передового педагогического опыта работы по развитию представлений детей о человеческом организме и его возможностях 3. Разработка игр-занятий, в рамках проектной деятельности.
II этап – работа с детьми и родителями Задачи: Формировать у детей представления о человеческом организме и его возможностях. 2. Формировать у детей представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья. 3. Развивать у детей самостоятельность творческую активность. 4. Вовлечь родителей в проектную деятельность.	- Беседы о ЗОЖ, о роли витаминов для организма человека; - гимнастика для глаз - д/и «Найди пару», «Что, где находится» Чтение художественных произведений С. Михалкова, К. Чуковского, А. Барто. Заучивание потешек, скороговорок о гигиене. Лепка «Человек в движении» Рисование «Как мы гуляем» Аппликация «Овощи и фрукты – полезные продукты» Консультация для родителей «Здоровье – всему голова», Участие родителей в досуге, в оформлении «Книги семейных рецептов здоровья»
VI этап – итог проекта Задача: Презентация профессиональной деятельности через представление образовательного проекта.	Досуг «Путешествие в страну Неболейка» Оформление «Книги семейных рецептов здоровья»

Ожидаемый результат проектной деятельности:

для педагогов:

- ❖ повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост
- ❖ повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности

для детей:

- ❖ сформированы простейшие представления о человеческом организме и его возможностях, о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья
- ❖ повысился уровень познавательного развития
- ❖ развитие творческих способностей
- ❖ развитие умения работать в группе, навыков коммуникативного общения

для родителей:

- ❖ партнерские отношения родителей и педагогов в совместной деятельности.

Итоги проектной деятельности

В ходе проектной деятельности у детей сформировались простейшие представления о человеческом организме и его возможностях.

Дети усвоили, как заботиться о сохранении своего здоровья.

У дошкольников повысился уровень познавательного развития.



Дошкольники побывали в кабинете биологии школы, учитель Улискова Е.М., познакомила ребят с внутренними органами человека и рассказала, как их беречь.



Во время выполнения заданий, развивались умения работать в группе, навыки коммуникативного общения.



Досуг «Путешествие в страну «Неболейка» проведен совместно с Центром культурного, спортивного и библиотечного обслуживания населения п. Хинганск.

Дети побывали в гостях у Мойдодыра, встретились с доктором Пилюлькиным, обучили девочку-Кнопочку культурно-гигиеническим навыкам: пользоваться мылом, расческой, зубной щеткой. Ребята активно участвовали в играх-соревнованиях. По окончании праздника доктор Пилюлькин подарил детям душистое мыло в форме игрушек животных, чтобы соблюдать чистоту было приятно и интересно.



Во время реализации проекта у педагогов с родителями воспитанников сложились партнерские отношения. С их участием оформили «Книгу семейных рецептов здоровья»

