

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Хинганск»

Дошкольные группы

Проект



«Насекомые «Насекомые вокруг нас»»

Хинганск, 2015 год

Паспорт проекта «Насекомые вокруг нас»

Вид проекта: познавательный - исследовательский

Продолжительность: 2 недели.

Участники проекта: воспитанники разновозрастных групп, воспитатели, младшие воспитатели, родители.

Автор: ст.воспитатель дошкольных групп, Василец В.А.

Актуальность проекта.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном возрасте. В современном мире ребенок кроме телевизора, компьютера и игровых приставок должен научиться замечать красоту окружающего его мира. Осознанно – правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенности жизни, роста и развитии отдельных живых существ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении насекомых, правильную их оценку и адекватное реагирование.

Цель: формировать познавательный интерес и бережное отношение к насекомым.

Задачи:

- Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»;
- Уточнить особенности внешнего вида насекомых;
- Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, краске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы;
- Заложить основы экологического воспитания;

Ожидаемые результаты:

- Дети должны владеть обобщающим понятием «Насекомые».
- Знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, шмель, кузнечик).
- Иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида: форма тела, шесть пар ног, наличие крыльев; способах передвижения: прыгает, летает, бежит; издаваемых звуках (жужжит, стрекочет). Где и как зимуют насекомые.
- Знать о пользе, которую приносят людям и растениям.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Художественное слово;
- Просмотр мультфильмов;
- Беседа;
- Рассматривание иллюстраций;
- Работа со схемами;
- Дидактическая игра;
- Подвижная игра,
- Наблюдение в природе.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 этап – подготовительный

2 этап – познавательный – исследовательский

3 этап – заключительный

1 этап: подбор наглядного иллюстративного материала; знакомство родителей с целью и задачами проекта; подбор художественной литературы; составление плана работы.

2 этап: Познавательное развитие:

НОД: «Насекомые вокруг нас»; «Муравьи и муравейники», «В гостях у пчелки».

Рассматривание картинок «Насекомые»

Беседы: «Для чего нужны насекомые»

Дидактическая игра «Самые – самые», «Польза и вред насекомых»

Рассматривание иллюстраций, фотографий, энциклопедии с изображением насекомых.

Просмотр мультфильмов «Стрекоза и муравей», «Муха - Цокотуха», «Винни - Пух», «Под грибом», «Как муравей домой спешил», «Жила - была пчелка»

Наблюдение за насекомыми в природе окружающего мира

Речевое развитие:

Чтение:

К. Чуковского «Муха-цокотуха», «Тараканище»,

- В. Степанова «Стрекоза»,

- Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»,

- А. Бианки «Как муравьишка домой спешил»,

- К. Ушинский «Пчёлки на разведках»;

- басня И. Крылова «Стрекоза и муравей».

- Бабочка (Г. Голова)

- Божья коровка (А. Усачев)

- Братишки-муравьишки (Е. Жданова)

- Букашки-таракашки (Т. Коваль)

- Дом для муравьёв (Т. Собакин)

- Жучок (А. Усачев)

- Комары (А. Екимцев)

- Кузнечик (И. Мордовина)

- Муравей (З. Александрова)

- Сверчок (А. Барто)

- Фонарик (А. Барто)

Использование загадок;

Составление рассказов о насекомых;

Дидактические и настольно-печатные игры по теме «Насекомые»: «Разрезные картинки», «Вредный – полезный», «Четвертый – лишний», «Двойняшки»,

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование: «Бабочки на полянке»; «Пчелка на цветке»;

Оригами: «Бабочка»

Заучивание песни «В траве сидел кузнечик»

Аппликация: «Божья коровка»

Поделки с использованием природного материала

Социально – коммуникативное развитие:

Творческие игры с игрушками насекомыми.

Беседы: «Правила поведения на природе: в лесу, в поле... », «Почему нужно беречь природу», «Как уберечься от опасных насекомых», «Об укусах и первой помощи».

Физическое развитие:

Подвижные игры «Мед и пчелы», «Паук и мухи»

Пальчиковая гимнастика «Жук-портной», «Сороконожки», «Пчела»

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Консультации «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых»
- Совместное изготовление поделок.

3 этап: Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ: «Мир насекомых»



Знакомство с насекомыми на занятиях



Мы гуляем на лугу



Рисуем обитателей луга



Изучаем, наблюдаем!



Итоги реализации проекта.

В результате проведенной работы дошкольники научились сравнивать, анализировать и делать выводы. Дети понимают и осознают, насколько значимы насекомые в природе.

Воспитателями отмечено, что дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали насекомых, отмечали их роль в жизни растений и человека. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.

На основании исследования пришли к **выводу**:

- *необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым.*

