Справка по итогам открытых просмотров НОД
образовательной области «Речевое развитие» по теме: «Зимушка-зима»
в дошкольных группах МКОУСОШ № 4 п. Хинганск
26.01.15 – 30.01.15

Цель: организация НОД по развитию связной речи у дошкольников.

Педагогами дошкольных групп, Шумских И.Л., Василец В.А. и Кутузовой В.В. была проведена непосредственно-образовательная деятельность по речевому развитию детей.

НОД в дошкольных группах проводилась в **с**оответствии с требованиями санитарно-гигиенических условий:

• удовлетворялась двигательная активность детей (организация динамических пауз, физкультминуток) ;

• рациональный выбор динамических поз детей во время НОД (сидя за столами, сидя полукругом на стульчиках, сидя на ковре, стоя и т. д.)

• длительности НОД соответствовала санитарно-гигиеническим нормам

При проведении НОД воспитатели учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы. В ходе НОД проводилась индивидуальная работа с детьми: автоматизация звуков, умение отвечать полным предложением.

Воспитатель Кутузова В.В. показала непосредственно-образовательную деятельность во II младшей группе по развитию связной речи у детей «Зима белоснежная». Педагог подготовила конспект, продумала задачи, содержание НОД, в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями детей данной группы. Во время непосредственно-образовательной деятельности предпочтение отдавала фронтальной форме работы с детьми. Воспитатель умело сочетала соотношение нового и ранее изученного материала. Дети во время НОД были активными, эмоциональными, внимательными. Выполняли все задания воспитателя, чётко проговаривали определённый звук «х». Для закрепления изученного материала использовались загадки. Дети показали достаточное усвоение нового материала. В ходе НОД были решены все поставленные программные задачи. Однако, во время проведения НОД, воспитатель не использовала сюрпризный момент для мотивации к деятельности. У ребят была низкая двигательная активность, что снижало интерес к занятию.

Воспитатель Шумских И.Л. подготовила и провела непосредственно-образовательную деятельность для детей старшего возраста «Зимние забавы». Программные задачи и содержание НОД соответствовали возрасту детей. Был подобран яркий, красочный демонстрационный материал; для составления детьми рассказа о зимних забавах использовались опорные схемы. Речь воспитателя была доступной, эмоциональной. Дети были активны, отвечали полным предложением. Для мотивации к деятельности у детей, воспитатель использовала словесные и подвижные игры. В ходе игры она уделяла внимание умению детей общаться между собой, выполнять поставленные задачи. Была проведена дидактическая игра «Закончи предложение, в которой дети учились образовывать новые слова с помощью изменений окончания. В ходе НОД возникли затруднения в умении руководить диалогической речью детей. Воспитатель не до конца продумала вопросы, которые будет задавать детям во время игры, это вызвало затруднения у детей при выполнении задания. Воспитателю Шумских И.Л. обратить внимание на правильную формулировку вопросов при проведении НОД.

Воспитатель Василец В.А. организовала непосредственно-образовательную деятельность по речевому развитию детей в старшей группе на тему: «Проделки Зимушки-зимы». На занятии закреплялись навыки оптико-пространственной ориентировки, подбора синонимов, составления рассказа по картине. Был подготовлен демонстрационный материал по теме. Сюрпризный момент, появление обезьянки из Африки, создал мотивацию к деятельности. Во время НОД воспитатель использовала возможности дидактической игры для развития умения составлять рассказы. Речь воспитателя была выразительной, эмоциональной, доступной. Воспитатель следила за правильной осанкой детей. В ходе НОД использовались проблемные вопросы, воспитатель опиралась на ранее полученные знания детей. Закрепление изученного материала проходило с использованием дидактической игры «Хорошо - плохо». Речь воспитателя доступной, понятной, выразительной. Все программные задачи были выполнены. Дети были активными, внимательными. Однако, необходимо больше уделять внимания на занятии малоактивным детям.

Рекомендации воспитателям дошкольных групп

1. Воспитателям разновозрастных групп больше планировать индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи. Использовать досуги и развлечения как форму для закрепления ранее изученного материала.

2. Воспитателям использовать в работе с детьми проблемные вопросы и ситуации при составлении повествовательных рассказов.

3. Воспитателям организовать мастер-класс с родителями воспитанников по развитию связной речи детей.

4. Контроль данных рекомендаций провести **с17.03.15 по 27.03.15** отв. ст. воспитатель, Василец В.А.