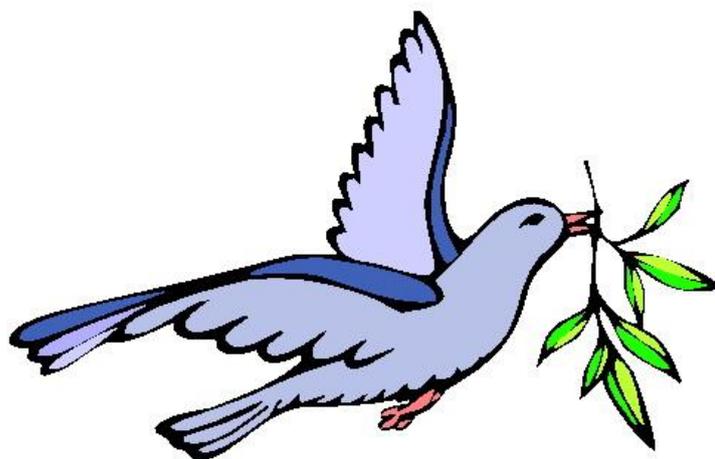


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 п.Хинганск».**

Программа летнего отдыха

*Летний оздоровительный лагерь
1 смена
"Мы- патриоты"*

**Составитель программы
Андрейченко Г.В**



2010 год

Актуальность программы

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных оздоровительных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Детям предоставлена возможность вносить предложения в определении содержания их отдыха.

2010 год- год 65летия Победы. Вся страна отмечает славный праздник. Много мероприятий проходило в преддверии этой даты. Благоприятную атмосферу для воспитания младших школьников на примерах героев войны можно создать в школьных оздоровительных лагерях.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к России.

В ходе реализации программы пройдут занятия, смысл которых заключается в формировании реальных понятий добра и зла, высокой себестоимости нравственных ценностей, обращении сознания школьников к

высоким идеалам, которые имели место в отечественной истории, и создания у них, тем самым, самостоятельных представлений о достойном общемировом значении и самооценности России. Итогом занятий заключается в том, чтобы вырастить поколение людей убеждённых, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и ёмким словом – «патриот».

Цель:

воспитание гражданско-патриотического сознания школьников, приобщение к культурному наследию родного края.

Задачи:

- ◆ дать представления о символах и основных правовых документах страны;
- ◆ прививать любовь к малой родине, гордости за её историю;
- ◆ воспитывать бережное отношение к природе и культурному наследию родного края;
- ◆ знакомить с народными праздниками и традициями.

Целевая группа:

Начальник летнего лагеря

Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно- воспитательной и досуговой деятельности, готовит анализ работы летней оздоровительной площадки, готовит отчеты по проведению площадки.

Воспитатели

Осуществляют оздоровительно- воспитательную и досуговую деятельность, отвечают за жизнь и здоровье детей, организуют работу органов самоуправления, проводят мероприятия в рамках программы, отвечают за результативность работы, привлекают ребят к деятельности, готовят творческие отчеты.

Вожатые

Являются помощниками воспитателя и помогают осуществлять оздоровительно- воспитательную и досуговую деятельность детей.

Этапы и сроки реализации:

Сроки реализации программы: май 2010 – сентябрь 2010.

Подготовительный этап: май 2010 г.

Основной этап: июнь 2010 г. (I смена)

Заключительный этап: сентябрь 2010 г.

Ожидаемый результат

Для участника программы	Для педагога
❖ Усвоить основные принципы нравственного и толерантного поведения, умения радоваться успехам других, обосновывать свою точку зрения и анализировать достигнутые результаты.	❖ Сформировать коллектив учащихся, способный трудиться сообща, помогать друг другу, дружить.
❖ Развить навыки творческой активности.	❖ Заинтересовать изучением истории своей семьи и родного края, её традициями и культурой.
❖ Осознать важность получения знаний для дальнейшего обучения и самореализации, развить стремление поддерживать и улучшать учебные успехи.	❖ Привить чувство ответственности за порученное дело.
❖ Приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия.	❖ Укрепление здоровья детей.
	❖ Рост экологической культуры детей; формирование ответственного отношения к природе.

Участники программы:

Программа разработана для учащихся 1-5 классов для Хинганской средней общеобразовательной школы. Может быть использована в разных населенных пунктах (поселок, город). Принимаются все желающие дети, дети «группы риска», из многодетных и малообеспеченных семей.

Критерии результативности:

- Образовательный уровень (знакомство с новыми понятиями, терминами, народными традициями, историческими фактами и т.д.)
- Социальная значимость (привлечение к занятиям в летней лагере детей разного возраста и категории)
- Целостность педагогического процесса (единство требований, целеполагания)
- Уровень воспитанности (проведение диагностик, анкетирования, цветонастроение)

Принципы реализации программы:

«Где родился – там и пригодился».

«Плоха та птица, которой родное гнездо не мило».

«В каком народе живешь, того обычая и держись».

«Без корня и полынь не растет».

«Ищи добра на стороне, а дом люби по старине».

- Принцип педагогического профессионализма
- Принцип уважения личности ребенка
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества
- Принцип поддержки детских инициатив и творчества
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества

Основные технологии:

- ❖ КТД
- ❖ Игровая
- ❖ Проектно- исследовательская
- ❖ Здоровьесберегающая

Механизмы реализации:

- ✚ Словесно- объяснительный метод
- ✚ Объяснительно-иллюстративный
- ✚ Частично-поисковый (эвристический)
- ✚ Исследовательский
- ✚ Методы стимулирования и мотивации

Структура органов детского самоуправления

Лагерь «Мы - патриоты»

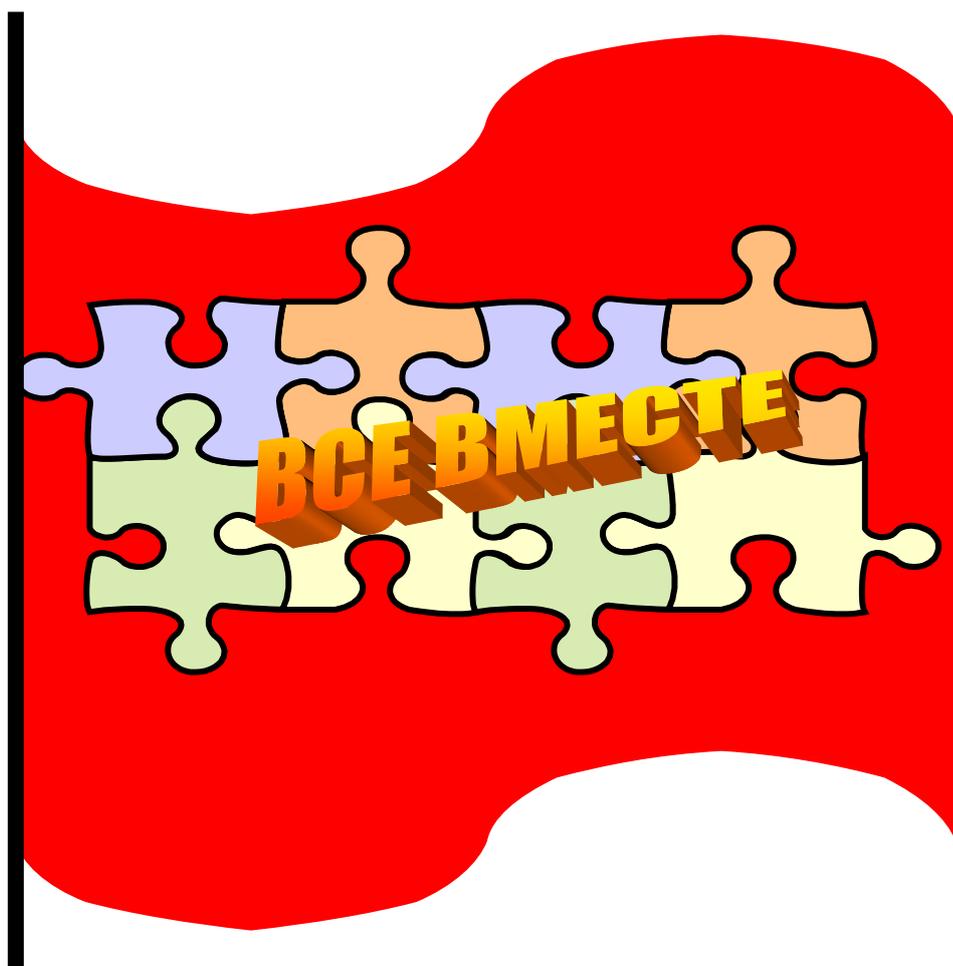
Название:

Девиз: *«Люби, храни и уважай
Родину, родной свой край».*

Принципы работы органов самоуправления:

«Важно мнение каждого»
«Каждый интересен»
«Один за всех и все за одного»
«Не осуждай, а рассуждай»

Символика лагеря (флаг, герб)



Структура органов самоуправления в лагере.

Глава лагеря (мэр)



Совет лагеря

Звено « Экологи»
Звено « Силачи»

Звено «Следопыты»
Звено « Художники»



Группа «Соколы»



группа « Отважные»



группа « Смелые»

Содержание деятельности.

Основными направлениями деятельности в лагере являются:

- Физкультурно – оздоровительное.
- Экологическое.
- Патриотическое.
- Художественно – эстетическое.
- Нравственное.
- Трудовое.

Виды деятельности.

- Праздники.
- Конкурсы.
- Викторины.
- Спортивные соревнования и мероприятия.
- Акции.
- Мониторинговая деятельность.
- Всевозможные игры.
- Чтение вслух.
- Рисование.

- Беседы.
- Прогулки

Кадровое обеспечение:

- Педагогический коллектив МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
- Техперсонал МОУ СОШ № 4
- Медработник Хинганской амбулатории
- Повар школьной столовой

Методическое обеспечение:

Литература

Программа составлена на основании предложенных программ в журналах:

- «Народное образование»;
- «Завуч по воспитательной работе в школе», н/м журнал 2009 год;
- материалов Интернета «Фестиваль педагогических идей».
- Илекса М. сервис школы 2007г. «Калейдоскоп летнего отдыха»;
- журналы «Начальная школа»
- журналы «Педсовет»
- н\м журнал «Классный руководитель», 2008 г

Инструкции

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД и пожарной безопасности (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за проведение мероприятия).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Карта ресурсов программы

	Применение	Источники финансирования	Ответственные
Игровая комната	Интеллектуальные игры	Материальная база школы	Воспитатели вожатый
Детская площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе	Материальная база школы	Воспитатель вожатый
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотека

Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Холл первого этажа школы	Информационный центр, уголок безопасности, информационное окно жизни отрядов и лагеря	Материальная база школы	Воспитатель, администрация лагеря
Стадион	Проведение мероприятий, соревнований, спортивных состязаний.	Материальная база школы	Воспитатель, вожатый
Компьютерный класс	Просмотр фильмов, проведение презентаций, подготовка мероприятий, работа с Интернетом.	Материальная база школы	Воспитатель, Вожатый, Учитель информатики

План- сетка реализации программы:

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
1 день	<p align="center">День встречи</p> <p align="center">Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операция «Уют». - Экскурсия – знакомство с лагерем. - <u>Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе».</u> 		Администрация лагеря, воспитатель
2 день	<p align="center">День лагеря</p> <p align="center">Открытие смены лагеря «Мы-патриоты»</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>«Праздник детства»</u> - Выбор органов самоуправления (выбор мэра лагеря, деление на группы, названия, девиза, песни, эмблемы). - Акция «Нарисуй счастливое детство» (рисунки на асфальте). 		Воспитатель, вожатый

3 день	<p align="center">День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Спартакиада</u> - Интеллектуально – познавательная игра «Звёздный час». - Минутка здоровья. Беседа «Как стать здоровым» 		Воспитатель, Вожатый, медсестра
4 день	<p align="center">День мальчиков и девочек</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «А ну- ка девочки!» - Игра « Вперед, мальчишки!» 		Воспитатель, Вожатый,
5 день	<p align="center">День поселка</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Экскурсия в школьный музей</u> - Трудовой десант - Выпуск газеты «Мой поселок! 		Воспитатель, Вожатый,
6 день	<p align="center">День народных традиций</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Познавательный час «Обычаи русской старины»</u> - Разучивание русских народных игр. - Конкурс рисунков «Русский костюм» 		Воспитатель, Вожатый,
7 день	<p align="center">День путешествий</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Игра «Колесо истории»</u> - Беседа по ПДД «Вместе весело шагать» (правила поведения при передвижении по населённому пункту). - Игра «Большие маневры» 		Воспитатель, Вожатый,
8 день	<p align="center">День России</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Литературно-музыкальная композиция «Россия – Родина моя»</u> - Беседа «Символы моей страны», - Конкурс плакатов « Моя Родина» 		Воспитатель, Вожатый,
9 день	<p align="center">День книги</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в поселковую библиотеку - <u>Литературная викторина « Мои сказки»</u> - Спортивные соревнования «Веселые старты» 		Воспитатель, Вожатый,
10 день	<p align="center">День дружбы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Волшебные краски». - <u>Праздник- игра « Тропа испытаний»</u> 		Воспитатель, Вожатый,
11 день	<p align="center">День леса</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Эрудит-шоу "Все о лесе"</u> - Конкурс проектов « Мой лес» - Конкурс лесных поделок "Лесная быль" 		Воспитатель, Вожатый,

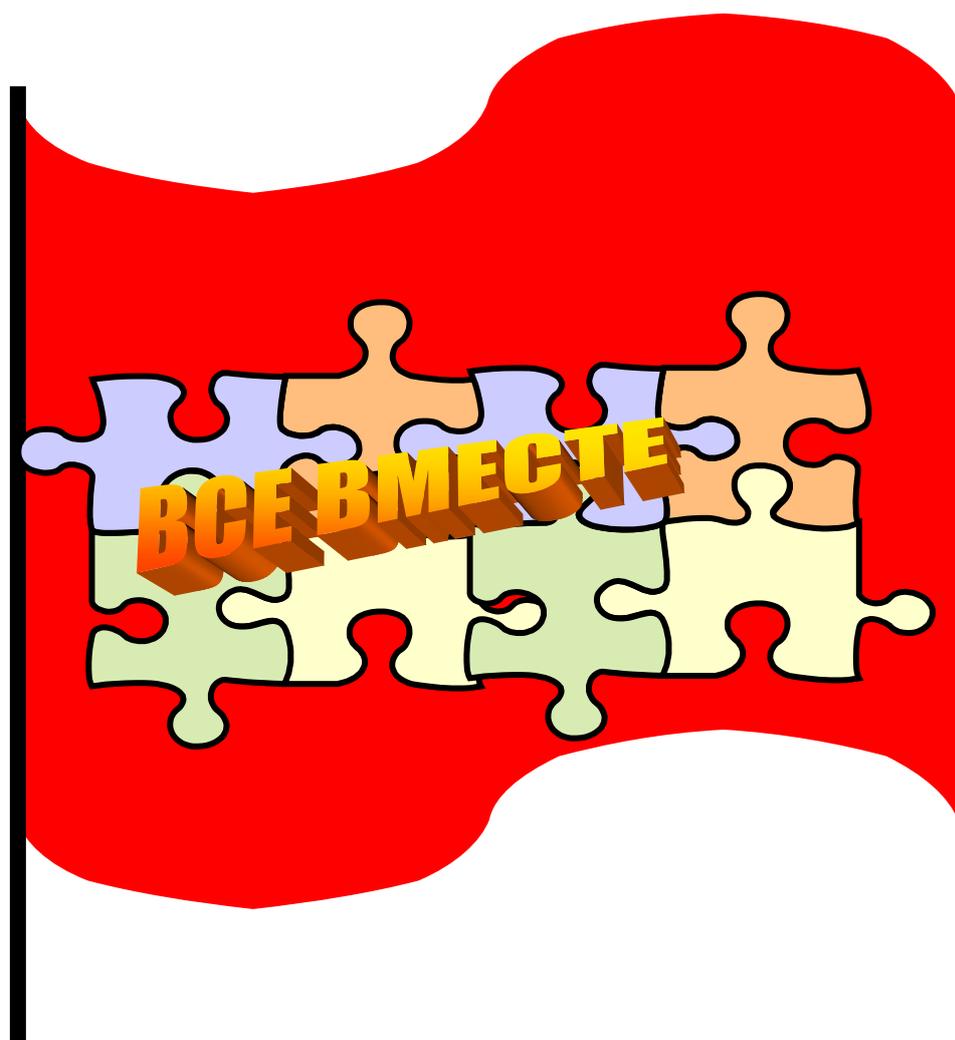
	или "Природа и фантазия".		
12 день	<p align="center">День игры и игрушки</p> <p>- <u>Беседа с элементами игры</u> <u>«Согласие да лад – для общего дела</u> <u>клад»</u></p> <p>- Презентация «Моя любимая игрушка» - Игра «Юные Знатоки»</p>		Воспитатель, Вожатый,
13 день	<p align="center">День рекордов</p> <p>- Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки». - <u>Конкурс «Слабо»</u> - Выпуск листовки «Самый, самый...»</p>		Воспитатель, Вожатый, медсестра
14 день	<p align="center">День Земли</p> <p>- <u>Праздник «Троица»</u> - Экологический десант - Конкурс рисунков « Юный эколог»</p>		Воспитатель, Вожатый,
15 день	<p align="center">День юных пожарных</p> <p>- Беседа «Осторожно – огонь». - <u>Конкурсная программа « Юный</u> <u>пожарный»</u></p>		Воспитатель, Вожатый,
16 день	<p align="center">День памяти</p> <p>- <u>Беседа «Никто не забыт, ничто не</u> <u>забыто».</u> - <u>Конкурс военной песни и стихов о</u> <u>войне.</u> - Возложение цветов к памятнику первостроителей поселка - Конкурс рисунков «Миру - Мир»</p>		Воспитатель, Вожатый,
17 день	<p align="center">День вежливости</p> <p>- Конкурс рисунков « Хорошие поступки» - Беседа «Что такое мир» - <u>Конкурс «Рыцарский турнир»</u></p>		Воспитатель, Вожатый,
18 день	<p align="center">День прощания</p> <p align="center">Закрытие лагерной смены</p> <p>- Праздничный концерт, посвящённый закрытию лагерной смены - Праздничная линейка. Вручение призов и подарков.</p>		Воспитатель, Вожатый, администрация лагеря

Приложение

Название

Лагерь "Мы-патриоты"

Флаг лагеря



Герб лагеря



Девиз лагеря:

*«Люби, храни и уважай
Родину, родной свой край».*

Законы детского лагеря

«Мы-патриоты»

ПЕРВЫЙ ЗАКОН

В нашем лагере не разрешается выходить за территорию без сопровождения вожатых и воспитателей

ВТОРОЙ ЗАКОН

В нашем лагере разрешается любить и беречь свой лагерь.

ТРЕТИЙ ЗАКОН

В нашем лагере разрешается быть аккуратным и поддерживать чистоту.

ЧЕТВЁРТЫЙ ЗАКОН

В нашем лагере разрешается любить и беречь природу.

ПЯТЫЙ ЗАКОН

В нашем лагере разрешается после поднятия вверх правой руки немного помолчать.

ШЕСТОЙ ЗАКОН

В нашем лагере разрешается со всеми дружить.

Закон правды

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон добра

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

Закон заботы

Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим людям!

Закон уважения

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

Закон чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Режим дня

9.00- 9.15. Утро. Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт. Прием детей.

9.15- 9.30. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
Зарядка. Водные процедуры

9. 30- 10.00. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно сытно и красиво. Затрак.

10.00- 10.30. Лишь услышав зов игры, быстро на улицу бежим мы. Ждет нас здесь много забав, весело проведём время, играя. Прогулка. Игры на свежем воздухе.

10.30.- 12.30 Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели, знают и дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Мероприятия по плану.

12.30- 13.00. Нас столовая зовёт, суп отличный и компот. Обед.

13.00.- 14.30. К нам приходит тишина, отдыхает детвора. Тихий час.

14.30- 15.00.- Подкрепиться вновь пора, и спешит вот детвора. Полдник.

15.00.- 16.00.- Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники маются, а все ребята в лагере занимаются. Занятия по плану.

16.00.- 16.30.- Подведение итогов дня. Анализ мероприятий.

17. 00.- Уход детей домой.