

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Хинганск»**

**Разработка внеклассного мероприятия по курсу
«Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Основы светской этики»)
4 класс**

**Классный час «Добро и зло»
(урок нравственности)**

**Разработала:
Андрейченко Галина Владимировна
МОУ «СОШ № 4 п.Хинганск»
учитель начальных классов
стаж работы 28 лет
первая категория**

2015 г.

Тема: Добро и зло

Цель: продолжить формировать представление уч-ся о добре и зле;

Задачи: воспитывать доброе отношение к окружающим людям;
воспитывать стремление совершать добрые поступки, дела;
развивать самооценку;

На доске: «Доброе слово человеку, что дождь в засуху».

«Спешите делать добро»,

а также название классного часа «Добро и зло»

Учитель: Итак, друзья, внимание-

Ведь прозвенел звонок.

Садитесь поудобнее-

Начнем скорей урок!

- Ребята! Сегодня у нас с вами необычный урок- урок доброты.

- А что такое добро? *(ответы детей)*

- Это все хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама,

Учитель: А что такое зло? *(ответы детей)*

- Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, несчастье.

Мы живем с вами на планете Земля. Коль существует на планете добро и зло, значит люди могут творить и добрые и злые поступки. Вспомните, когда вы в жизни встречали добро, а когда зло? *(ответы детей)*

- Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы попали на планету Добра. Мы приземлились, вышли из ракеты, и что же мы увидели? *(ответы детей)*.

А теперь вернемся на нашу планету, чтобы делать добрые дела.

Ученик. Кто любит собак

Или прочих животных,

Серьезных котят и щенков беззаботных,

Кто может любить и козла и осла-

Тот людям вовеки не делает зла.

- Какого же человека можно назвать добрым?

Учитель: Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек любит природу и бережет ее. Добрый человек любит птиц, зверей, помогает им выжить в трудную зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым, уважительным в общении с товарищами и взрослыми.

Вспомните, часто ли употребляете добрые слова. Их еще называют «волшебными».

- Какими «волшебными» словами пользуетесь в жизни?

- Послушайте рассказ *Н.Семина «Расколдованное слово»* и постарайтесь ответить на вопрос автора: почему расколдовалось «волшебное слово».

- А теперь прочитаем пословицы. Как понимаете смысл каждой из них?

- Какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, в природе?

- Что для этого надо иметь?

Ученик: Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта - не пряник, не конфета.

Учитель: А сейчас разделимся на группы. В группах необходимо обсудить прочитанный текст: (учитель раздает каждой группе листочки с напечатанным текстом)

Это было в Копенгагене, перед Новым годом. В тот день одна девочка продавала спички. «Спички, купите, пожалуйста, спички». Хрустел снег под ногами, деревья покрылись инеем, прохожие торопились домой, к тёплым каминам, и никто не хотел останавливаться. А девочке так нужна была хотя бы одна монетка! Робкая девочка, словно тоненькая свеча, стояла на углу: «Купите, пожалуйста!» Все проходили мимо. И вдруг она услышала голос: «Вот, возьми». Драгоценная монетка опустилась в ладонь. Девочка подняла глаза и увидела, что вместо шарфа у человека, отдавшего монетку, старенькое полотенце. Опечаленная, девочка вернула монетку.

- *Вы очень добры, но я не могу взять последнее.*

По мотивам биографии Г.Х. Андерсена.

Учитель: Давайте поразмышляем. Каждой из групп предлагаю для обсуждения свои вопросы.

1. Какие чувства у вас вызывает эта история? Почему?

2. Как вы думаете, почему девочка назвала этого человека добрым?

3. Почему девочка отказалась взять монетку

Учитель: Этот эпизод из жизни великого сказочника Г.Х. Андерсена стал основой сюжета его известной сказки «Девочка со спичками». Если вам захотелось узнать о том, что произошло в этой сказке Г.Х. Андерсена дальше, найдите ее в любом сборнике сказок этого замечательного датского писателя.

- Проверим, как вы ответили на поставленные вопросы.

Учитель: В истории человечества было много битв. Но самой большой из них является, по-видимому, битва между добром и злом. Эта битва происходит часто незаметно, так как в большинстве случаев ведется внутри самого человека и мало похожа на те военные баталии, которые знакомы нам по фильмам или из книг.

Учитель: Все вы любите сказки. В них часто встречаем добрых и злых героев. Сейчас я буду называть имена героев, а вы дружно отвечайте. Добрый - радостно хлопайте в ладоши, а злой - закрывайте лицо.

Иван-царевич, Кащей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, гуси-лебеди, водяной, Баба-Яга, Золушка, Морозко, Мальвина.

- На какого героя хотели бы быть похожим? Почему?

- Представим себе, что у каждого из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Она очень нужна и вам самим, и близким людям. Ведь любовь и помощь согревают, как солнце. Как вы думаете чего на земле больше: добра или зла? Может нам помогут это узнать старинные весы.

(учитель показывает весы)

-На одну чашу мы будем класть «зло», а на другую «добро».

(Таблички с надписями: *зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь висят на доске.*)

- Куда надо положить эти слова, к какому из понятий.

- Чтобы победить зло, надо вспомнить свои добрые дела, и по капельки положить на другую чашу весов.

(дети подходят к столу учителя, называют добрый поступок, и на чашу весов кладут мелкий предмет «капельку» добра.)

-Что же произошло на наших глазах?

-Почему так получилось?

- Вот также и в жизни: капельки добра сливаясь, превращаются в реки, реки- в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец сказал: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад, воспитал ребенка. Давайте сейчас тоже сделаем доброе дело. Мы будем создавать картину. *(учитель готовит детали из цветной бумаги: дом, деревья, облака, солнце, цветы, фигурки зверей птиц, людей).*

-Какая получилась картина? Как мы ее назовем? Какое чувство испытали, делая добро?

- Познакомьтесь со стихотворением А. Барто.

1. О чем они заставили вас задуматься?

2. Как вы полагаете, что значит делать добро?

3. Как вы понимаете смысл русской пословицы: Доброе дело само себя хвалит?

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

Готов для человечества

Он многое свершить,

Но торопиться нечего,

Зачем ему спешить?

Пока ещё он подвига

Себе не приглядел,

А дома (что поделаешь!)

Нет подходящих дел!

Когда судьбой назначено

Вселенную спасти,

К чему сестрёнку младшую

На скверике пасти?!

Пока ещё он подвига

Себе не приглядел,

А дома (что поделаешь!)

Нет подходящих дел!

В своём платочке клетчатом

В углу ревёт сестра: —

Я тоже человечество!

И мне гулять пора!

Дед от простуды лечится,

Лекарство дать велит,
Но он не человечество,
Он старый инвалид.
С утра Наташка мечется
(Гуляйте с ней с утра!).
Она не человечество,
А младшая сестра.

Учитель: Давайте создадим памятку «Как стать добрым человеком?»
Что должно войти в памятку? А что обозначает слово «Памятка»?
(ответы детей записываются)

Памятка

Познакомьтесь с памяткой «Как стать добрым человеком?».

- 1. Как вы думаете, поможет ли человеку соблюдение названных в ней правил стать добрее?**
- 2. Напишите свою памятку. Можете использовать в ней те правила, которые предложены в данной памятке.**

Старайся видеть в людях, прежде всего, хорошее и доброе! От этого все окружающие становятся добрее и симпатичнее.

Будь добрым к людям!

Учись добру у добрых!

Не бойся предлагать свою помощь тем, кто в ней нуждается, помогай в первую очередь людям, попавшим в беду, слабым, больным.

Не причиняя зла, добрей становишься!

(учащиеся пишут свою памятку)

Учитель: Наш классный час подходит к концу. Вы еще дети, но впереди у вас много славных дел. Вы сделаете нашу планету красивой, но, прежде всего, должны вырасти настоящими людьми.

-А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми, трудолюбивыми. С сегодняшнего дня мы с вами будем записывать добрые дела в «Тетрадь добрых дел», постепенно она превратится в «Книгу добрых дел». Ведь делать добро-это здорово.