

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Хинганск»

**ПРИКАЗ**

п. Хинганск

10.03.2016

№ 33

Об утверждении Программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников МКОУ СОШ №4 п. Хинганск на 2016-2019 гг.

В связи с переходом на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с целью организации эффективной работы по реализации данного направления в школе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников на 2016-2019 гг. (Приложение №1).
2. Улисковой Е.М., заместителю директора по УВР, обеспечить выполнение Программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А. Филипенко

## **Программа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников МКОУ СОШ №4 п. Хинганск на 2016-2019 гг.**

### **1. Концепция программы**

Современное образование требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования; развития дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Одним из приоритетных направлений деятельности Минобрнауки России является работа по обеспечению доступного качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей. С 01.09.2016 в ОУ вводится Федеральный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с содержанием новых образовательных стандартов ФГОС НОО ОВЗ педагоги начального образования должны быть готовы осуществлять начальное общее образование для обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями. Условием успешной социализации обучающихся школы является постоянный профессиональный рост педагогов.

### **2. Сроки реализации Программы: 2016-2019 гг.**

### **3. Цель, задачи**

**Цель:** развитие профессионального самосознания учителя и определение путей и средств его профессионального саморазвития, повышение уровня профессионального мастерства специалистов, реализующих программы начального общего образования в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ.

#### **Задачи:**

- повышение инновационного потенциала базового образования обучающихся с ОВЗ, в том числе за счет реализации деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, культуросообразного подхода в образовании;
- создание условий для готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- обобщение и презентация опыта работы по использованию эффективных технологий в достижении нового качества образования.

#### 4. Этапы реализации Программы

Этапы	Сроки	Деятельность
<b>I. Организационный этап</b>	Сентябрь-декабрь 2016 г	Создание и введение в деятельность школы Программы
<b>II. Технологический (основной) этап</b>	2016-2019 гг	Реализация Программы
<b>III. Рефлексивный (обобщающий) этап</b>	Апрель 2019 г	Анализ реализации Программы. Определение перспектив дальнейшего повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы.

#### 5. Содержание и реализация программы

Подготовка педагогических кадров:

- составление перспективного плана-прогноза потребности школы в педагогических кадрах;
- организация постоянного мониторинга повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Каждый учитель должен обладать профессиональными потребностями в образовании такими как:

- профессиональное и личностное саморазвитие;
- овладение способами педагогического исследования, диагностической деятельности и эксперимента;
- непрерывное образование;
- реализация актуальных и перспективных, ожидаемых и прогнозируемых образовательных потребностей;
- педагогическое мышление и рефлексия;
- педагогическое целеполагание.

В процессе профессионального роста должны совершенствоваться личные качества учителя такие как:

- мотивация к педагогической деятельности;
- ценностные ориентации, ценностное самоопределение педагога;
- адекватная самооценка;
- эмоциональная устойчивость.

## 6. План мероприятий по реализации Программы

№	Этапы	Сроки
<b>I</b>	<b>Организационный этап</b>	
1.	Создание и введение в деятельность школы Программы по повышению уровня профессионального мастерства членов педагогического коллектива	Сентябрь-декабрь 2016 г.
2.	Выявление потребности в обучении на основании оценки персонала, что позволит: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить уровень профессиональной компетенции;</li> <li>– охарактеризовать основной «разрыв» в компетенциях сотрудников между настоящим и требуемым для эффективной работы уровнями;</li> <li>– сформировать перечень знаний, навыков, которыми необходимо овладеть;</li> <li>– выявить убеждения, мешающие эффективно работать</li> </ul>	Постоянно
3.	Повышение уровня профессионального мастерства и переподготовка кадров.	Ежегодно
4.	Повышение уровня профессионального мастерства на школьном уровне: наставничество, обмен опытом, взаимопосещение занятий, работа в творческих парах или группах, корпоративные тренинги и др.	Постоянно
<b>II</b>	<b>Технологический этап</b>	
	<b>Основные направления реализации программы</b>	
1.	Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации Программы	2016-2018 гг.
2.	Изучение и обобщение педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства	Ежегодно
3.	Подготовка каждого члена педагогического коллектива к реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ через разработку необходимого учебно-методического оснащения процесса обучения (рабочих программ, дидактических материалов и пр.) с учетом рекомендаций, разработанных рабочей группой и соответствующих внутренних локальных актов ОУ	Март-сентябрь 2016
4.	Проведение педагогических советов, проблемных, методических семинаров, включающих вопросы введения и реализации ФГОС ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Преимственность в работе дошкольных групп и начальной школы как залог успеха введения и</li> </ul>	Постоянно

	<p>реализации ФГОС НОО ОВЗ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ»;</li> <li>• по плану.</li> </ul>	
5.	Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня по сопровождению введения и реализации ФГОС ОВЗ: научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах.	Постоянно
6.	Организация индивидуальных консультаций педагогов по вопросам реализации АООП	Постоянно
7.	Текущий мониторинг качества внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и, при необходимости, проведение корректировочных мероприятий.	Постоянно
III	<b>Рефлексивно – обобщающий этап</b>	
1.	<p>Структура, методика и механизм управления непрерывным самообразованием и самореализацией учителя в рамках Программы.</p> <p>Анализ реализации Программы, проектирование деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного образования.</p> <p>Обобщение и презентация опыта работы по реализации Программы, по использованию эффективных технологий в достижении нового качества образования.</p>	Апрель 2019 г.

### 7. Перспективный план курсовой подготовки учителей начальных классов на 2016-2019 гг

2016-2017	2017-2018	2018-2019
Улискова Е.М., заместитель директора по УВР <b>ФГОС ОВЗ</b>	Филипенко Т.А. директор <b>ФГОС ОВЗ</b>	Ермоленко Е.А., учитель математики <b>ФГОС ОВЗ</b>
Андрейченко Г.В., учитель начальных классов <b>ФГОС ОВЗ</b>	Попова Г.М. учитель начальных классов <b>ФГОС ОВЗ</b>	Фролова Е.В. учитель истории <b>ФГОС ОВЗ</b>
Витенко Е.А., учитель начальных классов <b>ФГОС ОВЗ</b>	Батищева Н.В., учитель начальных классов <b>ФГОС ОВЗ</b>	Лупеко И.А. учитель физики <b>ФГОС ОВЗ</b>
Кулясова Н.В. учитель технологии и изо <b>ФГОС ОВЗ</b>	Мунгалова Н.С. учитель английского языка <b>ФГОС ОВЗ</b>	
	Востряков С.С. учитель информатики и музыки	

	<i>ФГОС ОВЗ</i>	«Средняя
	Мунгалов Д.А., учитель физической культуры <i>ФГОС ОВЗ</i>	Бородина Е.К., учитель русского языка <i>ФГОС ОВЗ</i>

## 8. Ожидаемые результаты

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, способных к реализации начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ.
- Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.
- Успешная деятельность молодых педагогов.
- Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его на позиции педагога-исследователя и экспериментатора.