

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор: Филипенко Т.А.  
Приказ от 11.07.2016г. № 85



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ СОШ № 4 п. Хинганск**  
**за 2015– 2016 учебный год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Хинганск»

11.07.2016 г.

ПРИКАЗ  
п. Хинганск

№85

Об утверждении отчета о результатах  
самообследования  
МКОУ СОШ № 4 п. Хинганск  
за 2015– 2016 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ № 4 п. Хинганск за 2015 – 2016 учебный год.

Директор школы

Филипенко Т.А.

Отчет  
о результатах самообследования дошкольных групп МКОУ СОШ № 4 п. Хинганск

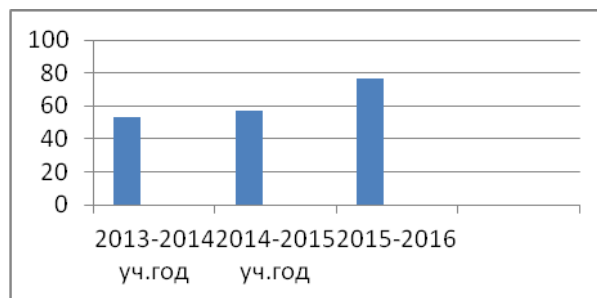
№п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. в том числе:	77 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8—12 часов)	77 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 Человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8—12 часов)	77 Человек 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 Человек%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги;	1 Человек 1,3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	0 Человек%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 Человек 1,3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 Человек%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36,4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 Человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 Человек 71%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	5 Человек 71%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 Человек 29%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2.Человек 29%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	5 Человек 83%
1.8.1.	Высшая	1 Человек 14%
1.8.2.	Первая	2 Человек 28%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1.	До 5 лет	1 Человек 14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 Человек 14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 Человек 28%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 Человек 14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности, педагогических и административно-хозяйственных работников.	6 Человек 86%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	6 Человек 86%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 Человек/ 77 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>Да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>Да</u> /нет
1.15.3	учителя-логопеда	<u>Да</u> / <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>Да</u> / <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	1,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	345,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>Да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>Да</u> /нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>Да</u> /нет

Отчет о результатах самообследования  
групп ДО МКОУ СОШ № 4 п. Хинганск  
за 2015 – 2016 учебный год.

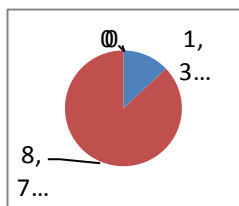
Ежегодно численность воспитанников дошкольных групп возрастает: в 2015 – 2016 учебном году общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 77 детей в режиме полного дня 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

**Контингент воспитанников дошкольных групп**



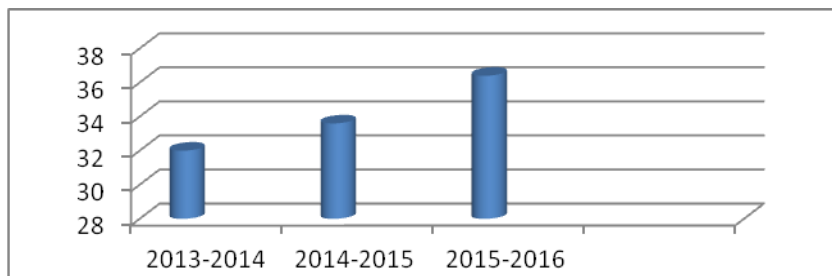
Количество дошкольных групп с 2016 года изменилось: - 2 разновозрастные: младшая- (1,6-4лет) - 29 детей, средне-старшая – 29 детей, 1 подготовительная (6 -7 лет) – 19 детей. ( 2014 – 2015 году: 2 разновозрастные группы: младше-средняя (3-5лет) -26 детей, старше-подготовительная (5-7 лет) – 31 ребенок.)

В 2015-2016 у.г. 1 воспитанник (1,3% от общего числа воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в подготовительной дошкольной группе осваивает образовательную программу дошкольного образования.



Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов) – 77 человек. (В 2014-2015 уч.г. численность воспитанников – 57 человека, в режиме полного дня 10,5 часов.)

**количество пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника**



Данные сравнительной таблицы, подтверждают, что в течение последних лет количество пропущенных дней при посещении дошкольных групп по болезни на 1 воспитанника возрастает: : в 2015-2016 году – 36,4 дня (2014-2015 году – 33,6 дней).

Общая численность педагогических работников дошкольных групп в связи с открытием новой дошкольной группы - 7 человек: 1 – старший воспитатель, 4 - воспитателя, 1-музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов (83%), (в 2014-2015 – этот показатель - 60%)

среднее-профессиональное образование педагогической направленности имеют 2 педагога (28%). (в 2014-2015 – этот показатель - 40%)

По результатам аттестации высшая квалификационная категория присвоена 1 педагогу (14%); первая квалификационная категория присвоена – 2 педагогам (28%), (в сравнении с 2014-2015 показатели изменились: 1 педагог (20%) и 2 педагога (40%) соответственно).

Численность педагогических работников, чей педагогический стаж составляет до 5 лет – 1 человек (14%), (в 2014-2015 – этот показатель – 1 педагог -20%)

Численность педагогических работников, чей педагогический стаж составляет свыше 30 лет – 1 человека (14%), (в сравнении с 2014-2015 – 1 педагог 20%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет -2 человека (28%),  
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 1 человека (14%), (в сравнении с 2014-2015 показатели изменились: до 30 лет – 20%, от 55 - 20%).

Повысили уровень профессиональной подготовки - 6 человек (86%), (в 2014-2015 – этот показатель - 4 педагога - 80%).

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО - 6 человека (86%): курсовая подготовка педагогов, посещение областных семинаров, районных МО. (в 2014-2015 – этот показатель - 4 человека (80%):)

Соотношение педагогических работников и воспитанников - 7 педагогов/77 воспитанников. В 2014-2015 уч.году соотношение 5/57 соответственно.

В дошкольных группах в 2015-2016 уч.г. в штатное расписание вместе с музыкальным руководителем (0,5 ставки), добавлен инструктор по физической культуре (0,25 ставки)

Общая площадь помещений дошкольных групп, в которых осуществляется образовательный процесс - на одного воспитанника составляет 1,6 кв.м.

В здании школы оборудован музыкальный и спортивный залы с имеющимся необходимым оборудованием для занятий с воспитанниками дошкольных групп площадью - 345,8 кв.м.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются прогулочные площадки.

**Отчет  
о результатах самообследования начального, основного и среднего общего  
образования МКОУ СОШ № 4 п. Хинганск за 2015 – 2016 учебный год**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	137 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человека/44,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67 балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	3,25 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/16,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/16,7%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116 человек/84,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, победивших в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе;	48 человек/35%
1.19.1.	Регионального уровня	18чел/13,1%
1.19.2.	Федерального уровня	12 человек/ 8,8 %
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 100 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	11 человек / 78,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	11 человек 82,4 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.29.2	Первая	4 человека/ 28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности , педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/92,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	11 человек / 78,6%



	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>Да</u> / <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>Да</u> / <u>нет</u>
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да</u> / <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Да</u> / <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв.м

**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ СОШ № 4 п. Хинганск за 2014 – 2015 учебный год**

**1. Образовательная деятельность.**

Общая численность учащихся

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось 136 человек, из них:

На уровне начального общего образования – 58 обучающихся,

На уровне основного общего образования - 72 обучающихся

На уровне среднего общего образования - 6 обучающихся.

Год	2009 - 2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Уровни</b>	<b>Количество обучающихся</b>						
НОО	58	63	68	66	66	59	58
ООО	74	66	67	72	69	66	72
СОО	27	18	17	17	15	11	6
<b>Всего</b>	<b>159</b>	<b>147</b>	<b>152</b>	<b>155</b>	<b>150</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

В течение года отчислены 2 чел с 10 класса, зачислены 3 человека (1 чел – 3 класс, 2 чел – 7 класс).

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах:

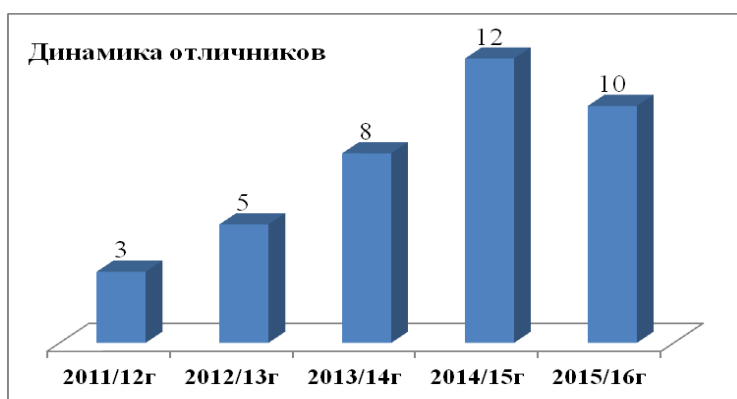
Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Сохранность %
2007-2008	171	170	99,4%
2008-2009	170	168	98,8%
2009-2010	164	159	96,9%
2010-2011	144	147	102%
2011-2012	154	152	98,7%
2012-2013	155	149	96%
2013-2014	150	150	100%
2014-2015	136	134	98,5%
2015-2016г	136	137	101%

Уровни	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Сохранность %
1-4	<u>2007-2008</u>	<u>56</u>	<u>57</u>	101,7%
	<u>2008-2009</u>	<u>62</u>	<u>62</u>	96,8%
	<u>2009-2010</u>	<u>60</u>	<u>58</u>	96,6%
	<u>2010-2011</u>	<u>61</u>	<u>63</u>	<b>103%</b>
	<u>2011-2012</u>	<u>66</u>	<u>68</u>	<b>103%</b>
	<u>2012-2013</u>	<u>66</u>	<u>62</u>	94%
	<u>2013-2014</u>	<u>66</u>	<u>66</u>	<b>100%</b>
	<u>2014-2015</u>	<u>59</u>	<u>59</u>	<b>100%</b>
	<u>2015-2016</u>	<u>58</u>	<u>59</u>	<b>101%</b>
5-9	<u>2007-2008</u>	<u>92</u>	<u>90</u>	97,8%
	<u>2008-2009</u>	<u>76</u>	<u>77</u>	101,3%
	<u>2009-2010</u>	<u>76</u>	<u>74</u>	97,3%
	<u>2010-2011</u>	<u>66</u>	<u>66</u>	<b>100%</b>
	<u>2011-2012</u>	<u>65</u>	<u>67</u>	<b>103%</b>
	<u>2012-2013</u>	<u>72</u>	<u>70</u>	97%
	<u>2013-2014</u>	<u>69</u>	<u>69</u>	<b>100%</b>

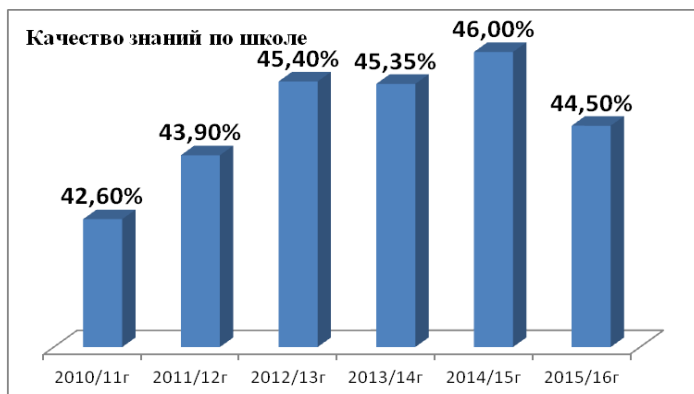
	<u>2014-2015</u>	66	<u>64</u>	<b>97%</b>
	<u>2015-2016</u>	72	<u>74</u>	103%
10-11	<u>2007-2008</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	100%
	<u>2008-2009</u>	30	<u>29</u>	96,6%
	<u>2009-2010</u>	28	<u>27</u>	96,4%
	<u>2010-2011</u>	17	<u>18</u>	<b>106%</b>
	<u>2011-2012</u>	21	<u>17</u>	<b>81%</b>
	<u>2012-2013</u>	17	<u>17</u>	<b>100%</b>
	<u>2013-2014</u>	15	<u>15</u>	<b>100%</b>
	<u>2014-2015г</u>	11	<u>11</u>	<b>100%</b>
	<u>2015-2016</u>	6	<u>4</u>	<b>67%</b>

Из сравнительной таблицы видно, что в течение 2015-2016 учебного года произошло снижение количества обучающихся на уровне среднего общего образования, 2 чел отчислены. Количество зачисленных обучающихся - 3, превышает количество отчисленных и в целом по школе сохранность контингента составляет 101%.

Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4 и 5», в общей численности учащихся



2015/2016 учебный год на «5» окончили 10 человек (прошлый год –12, 2013-14г- 8 человек). Как следует из диаграммы, в 2015/16 учебном году произошло количества обучающихся, успевающих на «5».



53 человека 2-11 классов обучаются на «4 и 5» (отличники и хорошисты), по сравнению с 2014-2015г (57 человек), 2013-14г (62 человека), наметилась отрицательная динамика.

Соответственно, и по итогам 2015-2016 учебного года качество знаний обучающихся МКОУ СОШ №4 п. Хинганск снизилось на 1,5% и составило 44,5% , что ниже всех показателей качества за 3 года ( в отчете о результатах самообследования за 2014/15 учебный год

была допущена ошибка, указано качество знаний по школе – 42,5%, реальное качество было – 46%, так как берется количество детей 2-4 классы, а для отчета было взято общее количество детей 1-11 классы).

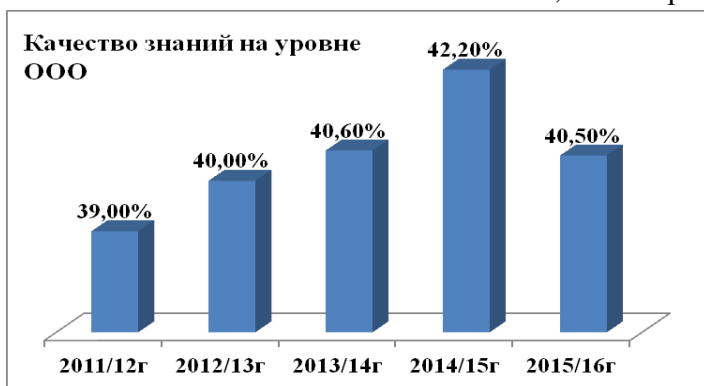
Таким образом, до 2014-15г происходило повышение качества знаний учащихся, а в 2015-16 учебном году произошло снижение. Показатель успеваемости по школе, с учетом пересдачи ЕГЭ по математике в сентябре за 2014/15 учебный год составил 100%, в этом учебном году успеваемость – 98,3%, 2 ученика 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании.

**На уровне начального общего образования** качество образования составило 53,6%, что выше показателей 2014-2015г - 53,1% на 0,5%, и выше показателя 2013-2014 уч. года - 47,2% на 6,4%

Процент успеваемости в течение двух последних лет составляет 100%.

Показатель качества знаний выпускников 4-го класса составил 47,4% , что выше собственных показателей 2013/2014 уч.года - 37,5% на 9,9%.

Качество знаний в 4 классе 52,9%. Процент успеваемости составил 100%.



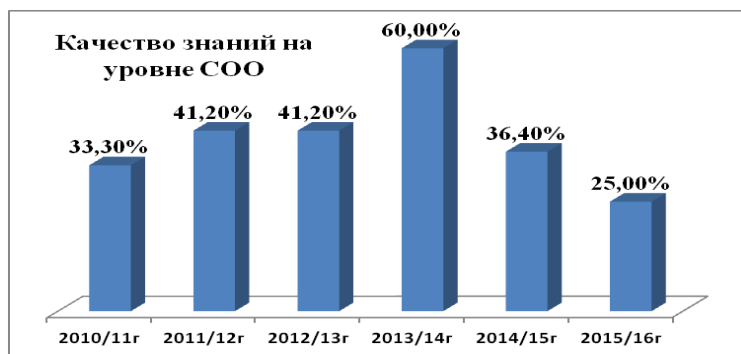
**На уровне основного общего образования**, как видно из данной диаграммы качество знаний в течение последних 4-х лет возросло и достигло уровня 42,2% в 2014-2015 учебном году, но в 2015/16 учебном году произошло снижение качества на 1,7% и достигло уровня 2013-14 учебного года.

Процент успеваемости составил 97,3%, (прошлый год - 100%, 2013-14г- 92,6%),

что ниже собственных показателей (100%) на 2,7%.

**На уровне среднего общего образования с 2013/14 учебного года происходит снижение качества на 35% с 60% до 25%.**

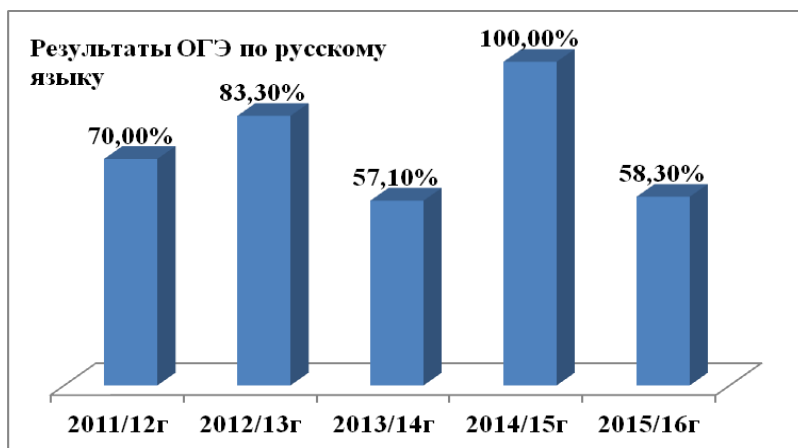
В 2015/16 г в школе нет 10 класса, в 11 классе 4 ученицы, только 1 человек успевает на «4 и 5».



#### Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394.

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало.



Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил – 3,67баллов (2014-15 год – 4 балла, 2013-2014г- 3,71балл).

Качество по русскому языку за экзамен –58,3%, что ниже собственных показателей - 100% на 41,7%.

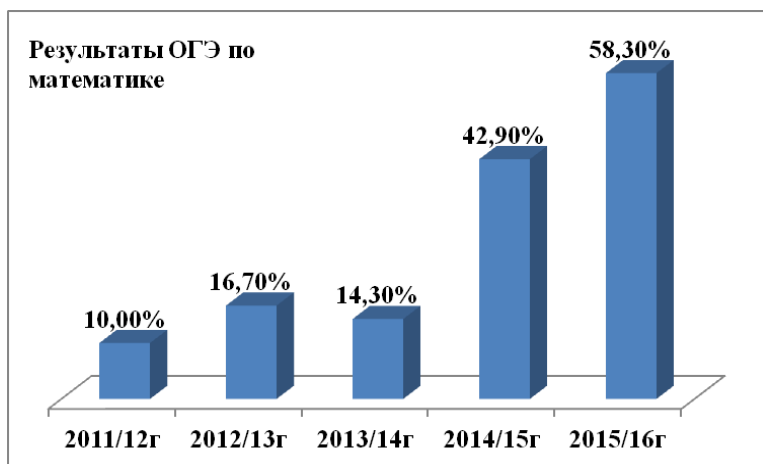
А также ниже **районного показателя** - 64,4% на 6,1% (2014-2015г - 62,9% на 37,1% по

школе показатель был выше, 2013-14год - 57,1% , выше районного показателя 46,6 на 10%, 2012-13г - 46,4%, выше районного показателя на 36,9%).

Качество по русскому языку также ниже областного показателя 69,7% на 11,4% (2014-2015г - 71,3% выше областного на 28,7% , 2013/14г - 63,3% , ниже областного - на 6,2%, 2012-13г - 57,7%, выше областного на 25,6%).

На «4 и 5» сдали основной государственный экзамен по русскому языку 7 чел (100%), также как и в прошлом году, 2013/2014 уч. года - 57,1%.

**Успеваемость по русскому языку 91,7%, 1 чел получил неудовлетворительный результат (прошлый год - 100 %), что ниже районного показателя 98,2 на 6,5% и ниже областного показателя 99 %.** (Успеваемость в 2014-2015 г была выше районного показателя 97,6% и выше областного показателя – 98,4%).



Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике -3,4 балла (2014-15 год – 3,4 балла, 2013-2014г - 3,14, 2012/13г – 3).

С 2013/14 г происходит повышение качества знаний учащихся по математике с 14,35 до 58,3%. Качество по математике 58,3%, что выше районного показателя 48,6% и выше областного показателя - 50%.

По сравнению с прошлым годом, качество по математике возросло на

15,4%.

Базовый уровень по математике освоили 10 человек (83,3%) (2014-15 год – 100%, 2013-2014г - 100% обучающихся)

На «4» сдали основной государственный экзамен по математике 7 чел, 2014-15г - 3 чел, 2013-14г - 2 чел (14,3%), 2012/2013г 2 чел (16,7%), 2011-2012г - 1 чел 10% , 2010-2011г - 1 чел (7,1%).

**Успеваемость – 83,3%. Успеваемость ниже районного показателя 97,2% и ниже областного 98,2%.**

Таким образом, в 9 классе в 2015-2016 учебном году 1 выпускник 9 класса, получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, 1 выпускник на ОГЭ по математике.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса** в 2015/2016 учебном году организована и проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку-58 баллов (2014-2015 год - 57 баллов, 2013-2014г- 66 баллов). Все обучающиеся 11 класса набрали минимальное количество баллов по русскому языку, в 2015-2016 учебном году нет выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой– 3,25баллов (2014-2015 год – 3,6 баллов, 2013-2014г- 39,2 балла).

Таким образом, в 11 классе в 2015-2016 учебном году нет выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

**Сведения о количестве сданных экзаменов в форме ЕГЭ и набранных баллах по всем предметам, о среднем балле ЕГЭ по предметам.**

предмет	2015-2016г			2014-2015			2013-2014			2012/2013			2011/2012		
	Ср. балл по школе	Ср. балл район	рейтинг	Ср. балл по школе	Ср. балл район	рейтинг	Ср. балл по школе	Ср. балл район	рейтинг	Ср. балл по школе	Ср. балл район	рейтинг	Ср. балл по школе	Ср. балл район	рейтинг
Русский язык	58			57	60	7	66	59	1	56,7			48,2	53,35	
География							76		1				47,7	45,29	
Биология							52	45	3				37	41,26	
Литература							-						28	48,5	
Обществознание	51,3			54,2	46,8	1	56,3	48		53			46	46,97	

Английский язык						25		3 по сл				-	40,2	
Математика базовая	3,25		80	54,4	5	39,2			38			32,44	32,95	
Математика профиль	15		22	33,1	9									
химия						40	44	2				-	33,56	
история	40		41	39,6	4	30	40	6				-	38,76	
физика			29,5	39,8	9	50			1	45,3		46	36,52	
Информатика						-				71		-	43,48	
Итого			38,9			50,9				52,849		39,2		
данные отдела										49		41,39		
Ср балл район				45,4			46,7				46		42,63	
Ср. балл ЕАО							48,8				50		47	

В 2015-2016г все выпускники 11 класса набрали минимальное количество баллов по математике и русскому языку, с учетом пересдачи в сентябре 2014-2015 учебного года все 5 выпускников прошлого года также получили аттестаты о среднем общем образовании.

10 обучающихся 9-ого класса освоили основные общеобразовательные программы основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании, 2 чел не освоили основные общеобразовательные программы основного общего образования

Аттестаты с отличием в 2015/2016 учебном году не получили выпускники 9 и 11 классов.

В 2015/2016 учебном году 116 обучающихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что составило 84,7% от общей численности обучающихся (2014-2015г – 115 чел/85,8% 2013/2014 г – 130 обучающихся, 87%).

Численность учащихся, победивших в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, достигла 48 чел/35%, что на 6 чел больше, чем в прошлом году -41 человек/ 30,6% от общей численности учащихся.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников учащимся нашей школы присуждено 18 призовых мест.

По итогам муниципального этапа наша школа занимает 4 рейтинг – 18 призовых мест (2014-2015г – 1 рейтинг, 23 призовых места). Победителями и призерами стали 11 человек.

В марте были проведены районные олимпиады для школьников 3-6 классов. В олимпиаде приняли участие 14 учащихся, 2 ученика стали призерами по математике и биологии. (прошлый год - 3 ученика стали победителями и призерами.

В марте была проведена муниципальная конференция «Первые шаги в науку», от нашей школы было представлено три работы. По итогам конференции 1 ученица стала победителем, работа 2 учеников стала призовой.

В муниципальной конференции «Краеведы рассказывают...» принял участие только 1 ученик, который отмечен дипломом участника конференции.

В Президентских состязаниях команда МКОУ СОШ №4 п. Хинганск заняла - 3 место, прошлый год - 1 место.

В районном конкурсе - фестиваль инсценированной песни к 23 февраля команда учеников и педагогов нашей школы стали победителем, в районном смотре -конкурс-песни и строя заняли 3 место.

В районном конкурсе по безопасности дорожного движения команда 5-классников стала победителем.

В районных соревнованиях по теннису двум ученикам школы присуждены 2 и 3 места.

На региональном уровне учащиеся нашей школы заняли 18 призовых мест /13,1% (2014/15г - 9 призовых мест (6,7%), на федеральном уровне –12 человек, 8,8% (2014-15г год 10 человек, 7,3%, 2013-2014г- - 6 человек, 4,5%).

Три призовых места (1,2,3) заняли ученики нашей школы в региональной интернет-викторине «Ученые- исследователи Приамурья».

В областном конкурс семейных творческих работ «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», 3 категория семья Гусенковых заняла - 1 место, Семья Лапаевых в номинации «Декоративно-прикладное творчество», 4 категория стала призером, семья Кулясовых стала призером в номинации «Литературное творчество».

Во всероссийском конкурсе отчетов «Птичья трапеза», проводимых Кронюцким заповедником два 1 места заняли ученицы нашей школы.

В региональном этапе конкурса водных проектов работа ученицы 9 класса признана лучшей.

В региональном этапе Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира" две ученицы стали победителями 2 и 3 степени. Команда учащихся 6-7 классов заняли **2 место** в областном конкурсе «Пожарная безопасность».

Во Всероссийских образовательных конкурсах «Олимпис» 9 учеников школы заняли призовые места.

В 2015-2016 учебном году в 11 классе МКОУ СОШ №4 п. Хинганск продолжено профильное обучение социально-гуманитарный профиль, , на профильном уровне получали образование 4 человек/ 100 %.

Общая численность педагогических работников составляет 14 человек.

Школа укомплектована кадрами в 2015/2016 уч. г. полностью, в школе **работали 14 учителей.**

Основную часть педколлектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством.

Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса. .

Два педагога нашей школы имеют звания:

- ✓ «Отличник народного просвещения» - 1 чел,
- ✓ «Почетный работник общего образования РФ»-1 чел

1 чел награжден грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 чел награжден Премией Губернатора ЕАО, 1 чел Благодарственным письмом Губернатора ЕАО «За большой вклад в воспитание и обучение детей, многолетний добросовестный и безупречный труд», 1 чел и заместитель директора по УВР награждены - Благодарственными письмами Законодательного Собрания ЕАО, 1 чел премией Главы МО «Облученский муниципальный район», За значительные успехи по руководству образовательным учреждением, высокие достижения в профессиональной и общественной деятельности **Благодарственным письмом** главы МО «Облученский муниципальный район» награжден директор школы, 2 педагога и библиотекарь школы награждены **Благодарственным письмом** главы МО «Облученский муниципальный район», 3 чел- Благодарственным письмом комитета образования Еврейской автономной области, 2 чел - Благодарственным письмом главы администрации Облученского городского поселения, 3 чел - За успехи в организации и совершенствовании учебного процесса, воспитания гражданско-патриотических, творческих качеств личности учащихся награждены **Благодарственным письмом** председателя Собрания депутатов муниципального образования «Облученский муниципальный район»

Среди педагогов школы имеют высшее образование – 12 человек/ 85,7 % (2014-2015г - 12 чел /70,6%), 11 человек / 78,6% имеют высшее образование педагогической направленности (2014-2015г - 11 чел/64,7%),

среднее-специальное образование –2 человека/ 14,3% (2014-15г - 3 чел/17,6%), из них среднее-специальное образование педагогической направленности –1 чел/ 7%, (2014-15г – 2 чел/11,8%).

Количество педагогов с высшим образованием стабильно, в 2015-2016г нет педагогов без педагогического образования, 1 чел проходит переподготовку для неимеющих педобразования.

#### **Уровень квалификации (категория)**

Годы	Высшая квалиф. категория	I квалиф. категория	II квалиф. Категория/ соответствие занимаемой должности	Общее кол-во учителей, имеющих категорию	% учителей, имеющих категорию	Всего учителей
2010-2011	4	5	5	14	82,4%	17
2011-2012	3	6	4	13	81,3%	16
2012-2013	3	6	3/3	15	88,2%	17
2013-2014	3	6	3	12	70,6%	17
2014-2015	2	5	7	14	82,4%	17
2015-2016	1	4	6	11	78,6%	14

В 2015-2016 уч. г. в школе 11 педагогов (78,6%) имеют квалификационную категорию, 2014/15г- 14 чел/82,4%, 2013/14г – 12 чел (70,6%) : имеют высшую категорию 1 педагог (7%), I квалификационную категорию – 4 педагога (28,6%), соответствуют занимаемой должности – 6 педагогов.

#### **Стаж педагогической работы:**

- Работают в школе менее 5 лет –0 чел (2014-15г - 2 чел (11,8%), 2013-14г - 4 чел (23,5%), 2013/13г - 3 чел (17,6%)
- Работают в школе от 5 до 10 лет – 3 чел
- Работают в школе от 11 до 25 лет – 6 чел
- Работают в школе свыше 25 лет – 5 чел, 35,7% , свыше 30 лет – 2 человека.

#### **Возраст педагогов**

- до 30 лет –2 человека, 14,3%
- от 31 до 40 лет –3 человека, 21,4%
- от 41 до 55 лет – 6 человек, 42,9%
- старше 55 лет –3 человека, 21,4%
- В школе уделяется много внимания повышению уровню квалификации преподавателей и руководства образовательного учреждения. С целью повышения уровня профессиональной компетентности учителя в школе разработаны и ежегодно реализуются годовые и перспективные планы курсовой переподготовки

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе ИПКПР г. Биробиджан.

На конец 2015/2016 учебного года 13 педагогических и административно-хозяйственных работников, что составляет 92,9% прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, из них 11 человек / 78,6%- повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

## **2. Инфраструктура**

Материально-техническая база МКОУ СОШ №4 составляет:



13 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, кабинет технологии -1, спортивный зал, тренажёрный зал, библиотеку с читальным залом, медицинский кабинет, ИЗО студию, кабинет музыки, столовую на 120 мест. Обучающиеся получают горячее питание.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 7,7 кв.м.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В школе имеются в наличии 24 компьютера, количество компьютеров в расчете на 1 учащегося составляет 0,2 единиц. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения (литературы, химии, географии, истории, английского языка, математики, музыки, 1,2,3,4 классов), а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, секретаря, главного бухгалтера. Используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура (телевизоры, DVD-плеер, магнитофон, музыкальные центры.), мультимедийные проекторы- 9шт, интерактивные доски в количестве 3 шт.

В школе оборудована локальная сеть, создан и действует официальный сайт в сети "Интернет», родителям предоставляется электронная услуга - электронные дневники. Выход в Интернет для обучающихся во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики, географии, литературы, библиотеки.

Библиотечный фонд МКОУ СОШ №4 насчитывает: художественной литературы - 8338 экземпляров, учебной литературы - 11418 экземпляров, справочных изданий - 341 экземпляр, научно-популярной литературы - 411 экземпляров. Имеются электронные пособия, по всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой –100 %. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 24,5 единиц.

В школе ведется электронный документооборот.